上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170017 | 课程名称 | 公共卫生概论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 顾建忠 | 教师邮箱 | 2031067759@qq.com |
| 上课班级 | 健康服务B23-1、B23-2 | 上课教室 | 健康206 |
| 答疑时间 | 周二5-6节课 地点：健康管理学院 电话：18317124392 |
| 主要教材 | 《公共卫生学概论》 陶芳标 李十月主编 科学出版社 |
| 参考资料 | 《公共卫生学概论》 陶芳标，马骁，杨克敌主编 科学出版社《中国公共卫生：理论卷》 王宇 杨功焕 曾光主编 中国协和医科大学出版社《中国公共卫生理论与实践》李立明，姜庆五 主编 人民卫生出版社 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 4 | 1.公共卫生与预防医学、临床医学的关系。2.全民健康覆盖、公共卫生的公平正义属性、政治属性。 | 讲课 | 平时表现 |
| 5 | 1.公共卫生思维、公共卫生学科、学院的发展。2.公共卫生体系、卫生防疫体系的建立 | 讲课 | 课堂小测验 |
| 6 | 1.传染病与第一次公共卫生革命；第二次公共卫生革命与慢性病防控。2.第三次公共卫生革命的问题，社会生态学模型、健康社区管理、健康城市。 | 讲课 | 课堂小测验 |
| 7 | 1.公共卫生监测、公共卫生职能。2.中国公共卫生职能。 | 讲课 | 课堂小测验 |
| 8 | 1.卫生人力的短缺体现、卫生人力资源与公共卫生人力的关系、公共卫生人力的特征、建设内容。 | 讲课 | 平时表现 |
| 9 | 1.循证卫生的涵义、特征。循证公共卫生实践与管理。2.循证公共卫生实践的发展现状、证据分级。 | 讲课讨论课 | 案例报告 |
| 10 | 1.遗传病的类型、特征。2.行为与生活方式对健康的影响。 3.个性心理特征与健康。4.社会因素、文化因素、环境因素、食品安全卫生与健康。 | 讲课 | 论文 |
| 11 | 1.健康教育的作用体现、行为改变理论、健康促进模型。 | 讲课 | 课堂小测验 |
| 12 | 1.职业病、三级预防、职业性有害因素、环境危害因素的控制与预防。 | 讲课 | 课堂小测验 |
| 13 | 1.精神卫生与公共精神卫生、精神健康的影响因素。 | 讲课讨论课 | 案例报告 |
| 14 | 1.妇幼卫生问题、妇幼健康指导、青少年卫生问题、青少年的卫生服务与促进过程中的问题、健康老龄化的挑战。 | 讲课 | 课堂小测验 |
| 15 | 1.伤害发生的危险因素。伤害的预防措施、5E综合策略。 | 讲课 | 课堂小测验平时表现 |
| 16-17 | 1.突发公共卫生事件、应急处理的方法、措施、一般程序。 | 讲课 | 课堂小测验平时表现 |
| 18 | 1.公共卫生政策的功能、依据。2.国家重大公共卫生服务政策、社区卫生服务政策。 | 讲课 | 课堂小测验平时表现 |
| 19 | 1.公共卫生信息化的发展现状、作用。公共卫生大数据的发展、应用前景。 | 讲课 | 过程测验 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 过程测验 | 40% |
| X2 | 课堂小测验 | 30% |
| X3 | 论文 | 20% |
| X4 | 平时表现 | 10% |

任课教师：  系主任审核：

审核时间：2023年9月18日