课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 精神科护理学 |
| 课程代码 | 2070026 | 课程序号 | 1484/1504 | 课程学分/学时 | 2.0/32 |
| 授课教师 | 陶凤瑛、陆惠洁 | 教师工号 | 23439 | 专/兼职 | 兼职 |
| 上课班级 | B22-1班、B22-2班、B22-3班、B22-4班 | 班级人数 | 156 | 上课教室 | 一教103、一教104 |
| 答疑安排 | 时间：周一中午12：00-12：45 地点：一教104 电话：18017311176 |
| 课程号/课程网站 | 1484/1504 |
| 选用教材 | 《精神科护理学》第5版，主编：刘哲宁，杨芳宇，人民卫生出版社 |
| 参考教材与资料 | 1.《精神科护理学》第4版，主编：雷慧，人民卫生出版社2.《精神科护理学学习与实训指导》，主编：雷慧，人民卫生出版社3.《全国护士执业资格考试用书》，人民卫生出版社 |

1. 课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 精神护理基本概念、发展简史，护患治疗关系，精神科护理发展趋势及存在问题 | 理论实践 | 本章思考题 |
| 2 | 2 | 精神障碍病人的治疗环境及治疗过程：精神药物的应用及护理，电抽搐治疗的应用及护理，心理治疗及护理，工娱与康复治疗及护理；精神障碍病人的医院护理、家庭护理、社区护理 |
| 3 | 2 | 精神疾病的症状学 | 理论 | 本章思考题 |
| 4 | 2 | 精神疾病的症状学 |
| 56 | 2 | 精神疾病的症状学 | 实践 | 本章思考题 |
| 2 | 精神障碍病人的治疗环境及治疗过程：基本技能 |
| 7 | 2 | 神经认知障碍概念、分类、临床特征，埃尔茨海默病、血管性痴呆、麻痹性痴呆、癫痫性精神障碍，神经认知障碍病人的护理，常见的躯体疾病所致的精神障碍的护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 8 | 2 | 情感性精神障碍概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制、常见病人的临床特点、诊断标准、治疗，护理 |
| 9 | 2 | 神经认知精神障碍、情感性精神障碍病人的护理 | 实践 | 本章思考题 |
| 10 | 2 | 应激相关障碍的分型、发病原因、诊治、临床表现及护理措施 | 理论 |
| 11 | 2 | 精神分裂症概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制、 临床表现、临床分型、诊断标准、治疗与预后，护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 12 | 2 | 物质使用与成瘾行为所致障碍的概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制、 临床表现、治疗与预后、护理 |
| 13 | 2 | 强迫症及相关障碍概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制，常见神经症病人临床特点、治疗，护理 | 理论 | 本章思考题 |
| 14 | 2 | 人格障碍概念、分类、流行病学特点、病因与发病机制、常见病人的临床特点、诊断、治疗，护理；进食障碍病人的护理，睡眠障碍病人的护理精神分裂症病人的护理  |
| 15 | 2 | 精神分裂症及神经症患者的护理 | 实践 | 本章思考题 |
| 16 | 2 | 神经发育障碍患者的护理概述，治理发育障碍/注意缺陷多动障碍/儿童孤独症/抽动障碍/儿童少年期情绪障碍概念、流行病学特点、病因与发病机制、临床表现、诊断标准、治疗、护理神经症病人的护理  | 理论 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 |
| X1 | 10% | 案例分析 |
| X2 | 20% | 理论测验 |
| X3 | 10% | 课堂展示 |



任课教师： 系主任审核： 日期： 2024年8月30日