课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 健康管理学 | | | | |
| 课程代码 | 2170019 | 课程序号 |  | 课程学分/学时 | 3/48 |
| 授课教师 | 王新苗 | 教师工号 | 23032 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 养老服务管理B21-2 | 班级人数 | 29 | 上课教室 | 二教303  健康206 |
| 答疑安排 | 健康管理学院218办公室，每周五下午1-3 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 学习通15113132 | | | | |
| 选用教材 | 《健康管理学》，郭姣，人民卫生出版社，2020年第1版 | | | | |
| 参考教材与资料 | 1.《健康管理学》，郭清，人民卫生出版社，2015年第1版；  2. 《健康服务与管理导论》，郭清，人民卫生出版社，2020年第1版；  3.《健康管理学》，王培玉，北京大学医学出版社，2012年第1版 | | | | |

二、课程教学进度安排

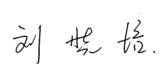
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 课程介绍、健康管理绪论 | 讲授学习法 |  |
| 2 | 2 | 健康管理基本策略（1）  生活方式管理、需求管理、疾病管理 | 讲授学习法 |  |
| 3 | 2 | 健康管理基本策略（2）  灾难性病伤管理、残疾管理和综合的群体健康管理 | 讲授学习法  课堂讨论 | 课堂练习 |
| 4 | 2 | 健康管理基础知识（1） | 讲授学习法 |  |
| 5 | 2 | 健康管理基础知识（2） | 讲授学习法  课堂讨论 | 课堂练习 |
| 6 | 2 | 健康管理相关知识（1） | 讲授学习法 |  |
| 7 | 2 | 健康管理相关知识（2） | 讲授学习法  课堂讨论 | 课堂练习 |
| 8 | 2 | 健康管理基本流程（1） | 讲授学习法 |  |
| 9 | 2 | 健康管理基本流程（2） | 讲授学习法  课堂讨论 | 课堂练习 |
| 10 | 2 | 课内实训（1） | 自主练习 |  |
| 11 | 2 | 中医特色健康管理 | 讲授学习法 |  |
| 12 | 2 | 全生命周期健康管理（1） | 讲授学习法 |  |
| 13 | 2 | 全生命周期健康管理（2） | 讲授学习法  课堂讨论 | 课堂练习 |
| 14 | 2 | 社区健康管理 | 讲授学习法 |  |
| 15 | 2 | 代谢性疾病健康管理（1） | 讲授学习法 |  |
| 16 | 2 | 代谢性疾病健康管理（2） | 讲授学习法  课堂讨论 | 课堂练习 |
| 17 | 2 | 心脑血管疾病健康管理（1） | 讲授学习法 |  |
| 18 | 2 | 心脑血管疾病健康管理（2） | 讲授学习法  课堂讨论 | 课堂练习 |
| 19 | 2 | 恶性肿瘤的健康管理（1）  肺癌、肝癌、胃癌 | 讲授学习法  案例分析 |  |
| 20 | 2 | 恶性肿瘤的健康管理（2）  乳腺癌、结直肠癌、子宫颈癌 | 讲授学习法  课堂讨论 | 课堂练习 |
| 21 | 2 | 骨骼健康和运动系统疾病 | 讲授学习法 | 课堂练习 |
| 22 | 2 | 其他慢性病：抑郁症、老年痴呆及轻度认知损坏 | 讲授学习法  案例分析 |  |
| 23 | 2 | 其他慢性病：慢性阻塞性肺病、慢性肾病 | 讲授学习法 | 课堂练习 |
| 24 | 2 | 课内实训（2） | 上台汇报 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 50% | 笔试 |
| X1 | 30% | 课堂作业 |
| X2 | 10% | 平时成绩 |
| X3 | 10% | 课堂实训 |

文本

描述已自动生成

任课教师： （签名） 系主任审核： （签名）

日期： 2024年3月1日