上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

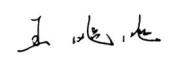
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2170094 | 课程名称 | 护理学导论 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 冀伟伟 | 教师邮箱 | 21044@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 护理学B23-1、2、3 | 上课教室 | 每周五3-4节三教118；5-6节健康206 |
| 答疑时间 | 建立微信群，每周二下午13：00-15：00线上解疑答惑 | | |
| 主要教材 | 《护理学导论》，第5版，主编：李小妹,冯先琼.人民卫生出版社. | | |
| 参考资料 | 1. 《护理学导论》，第4版，主编：李小妹,冯先琼.人民卫生出版社； 2. 《护理礼仪与人际沟通》，主编：秦东华.人民卫生出版社；   3.《护理学导论学习指导及习题集》，主编：王瑞敏.人民卫生出版社；  4.《全国护士执业资格考试指导》，人民卫生出版社. | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 4 | 中秋放假 |  |  |
| 5 | 护理的概念与内涵、护理学发展史、护理专业的形成与发展 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 6 | 健康与疾病的概念、影响健康的因素、健康与疾病的关系 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 7 | 需要层次理论的基本内容及对护理工作的指导作用、护理关怀的意义和作用 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 8 | 莱宁格的跨文化护理理论、护理在满足服务对象文化需求中的作用 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 9 | 护患关系与人际沟通 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 10 | 身心发展理论的基本内容及在护理实践中的应用 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 11 | 压力学说的基本内容及在护理实践中的应用 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 12 | 护理程序的概念与理论基础、护理评估的步骤及内容 | 讲课  案例分析 | 课后作业+课前预习 |
| 13 | 护理诊断、护理计划、护理实施、护理评价 | 讲课  案例分析 | 课后作业+课前  预习 |
| 14 | 奥瑞姆的自理理论、罗伊的适应模式、纽曼的系统模式的基本内容及对护理工作的指导作用 | 讲课  案例分析 | 课后作业+课前预习 |
| 15 | 护理科学思维方法与决策在护理实践中的应用 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 16 | 健康管理概述及健康教育的程序和运用 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 17 | 临终关怀相关理论在护理实践中的应用 | 讲课 | 课后作业+课前预习 |
| 18 | 护理伦理、护理专业中的法律问题，护理职业生涯规划 | 讲课 | 课后作业+课前  预习 |
| 19 | 随堂测试 | 纸笔测试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 随堂测试 | 40% |
| X2 | 课后章节测验 | 30% |
| X3 | 案例分析 | 20% |
| X4 | 平时表现 | 10% |

任课教师： 系主任审核：日期： 2023年9月 1日