专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【健康状况与风险评估】**

**【Health Status and Risk Assessment】**

一、基本信息

**课程代码：**【2170021】

**课程学分：**【3】

**面向专业：**【健康服务与管理】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**健康管理学院健康服务与管理专业

**使用教材：**

教材：【《健康状况与风险评估》，郑国华、钱芝网，科学技术文献出版社，2022年第1版；】

参考书目：【1.《健康评估实践与学习指导》，孙玉梅、张立力，人民卫生出版社 2019年；2.《健康评估》，刘成玉，人民卫生出版社，2017年第3版；3.《职业病监测和职业健康风险评估理论与实践》，黄先清，人民卫生出版社 2017年第1版】

**课程网站网址：无**

**先修课程：**【《医学统计学》2170005（3）、《临床医学概论》2170006（4）、《公共卫生概论》2170017（2）】

二、课程简介

《健康状况与风险评估》是在健康风险评估基础上发展起来的一门医学相关课程。健康风险评估（health risk appraisal, HRA)是一种方法或工具，通过问卷调查和健康体检等方法，描述和评估某一个体未来发生某种特定疾病或因为某种特定疾病导致死亡的可能性。通过健康风险评估可以人群进行分类，对不同类型和等级的个人或人群实施不同的健康管理策略，实现有效的全人群健康管理。随着国民健康意识的不断增强，健康体检已发展为全面健康检测、健康风险评估与健康指导三位一体的主动式健康体检及针对性健康管理综合服务。向受检者提供早期的预防建议，满足一般人群对自己健康状况进行主动管理的需要。学习掌握健康状况与风险评估的基本方法和基本技能，是健康服务与管理专业最重要的基本功。

本课程教学总时数48，其中理论教学32、实践教学16学时。

三、选课建议

学习本课程需要具有人体结构和功能、公共卫生概论等学科知识。建议在健康服务与管理专业第三学年第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1品德修养 | LO11爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 | ● |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱护理专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2专业能力 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22健康检测：掌握健康检测的基本内容及方法。 |  |
| LO23健康评估：能全面评估服务对象的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 | ● |
| LO24健康咨询：掌握健康保健专业知识，为服务对象提供健康咨询服务。能确定服务对象的健康需求，并采用合适的健康教育方法。 | ● |
| LO25健康促进：掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。 |  |
| LO26 健康管理：掌握对个人或人群的健康风险因素进行全面管理的能力，开展健康管理服务。 |  |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64了解行业前沿知识技术。 | ● |
| LO7信息应用 | LO71能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO8国际视野 | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |
|  |  |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO13 | 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 | 讲授法、演示法、讨论 | 提问、讨论、测验 |
| 2 | LO23 | 1.掌握生理健康、重要系统的功能评估，精神与心理、社会功能健康水平的测量与评估，以及亚健康、中医体质、生活质量等整体健康状态的评估方法。 | 讲授法、案例讨论、自主学习、提问 | 提问、讨论、测验 |
| 2.能熟练运用各类评估量表，并能精准表达，让服务对象准确理解量表，完成健康评估。 | 讲授法、案例讨论、自主学习、提问 | 提问、讨论、测验 |
| 3.能有效运用各类评估工具，具备健康监测、健康风险评估能力。 | 讲授法、演示法、讨论 | 提问、讨论、测验 |
| 3 | L23 | 熟知各领域健康保健知识，根据评估结果，对服务对象制定合理的计划书并实施干预。 | 讲授法、演示法、讨论 |  |
| 4 | L64 | 了解健康风险评估各项前沿技术，学会使用不同健康仪器，进行健康测量。 | 讲授法、演示法、讨论 | 提问、讨论、测验 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.知道健康状况评估的概念、内容及意义。2.知道本课程的学习内容、方法与要求。3. 知道健康风险评估的原理与基本流程4.知道健康状况与风险评估的目的、用途与应用领域5.知道健康状况与风险评估在健康管理中的作用 | 1.知道健康状况评估的概念、内容及意义2.知道健康风险评估的原理与基本流程3.知道健康状况与风险评估的目的、用途与应用领域4.知道健康状况与风险评估在健康管理中的作用 | 具有认真学好健康状况与风险评估这门课的科学态度和为患者服务的基本素质。 | 1.健康风险评估的原理与基本流程 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | **人体形态的测量与评估** | 1.人体形态评定的内容2．身体姿势评定的正常姿势3．常见的异常姿势及其评定4．体格评定中体表标志的确认和测量1. 常用的体格评定指数
 | 1.知道人体形态评定的内容2.理解正常姿势3.知道姿势评定的方法和常见的异常姿势及其评定4.知道异常姿势的影响5.知道常用的体格评定指数，理解体重指数 | 具有服务社会的意愿和行为能力,具有团结合作精神。 | 1.理解正常姿势2.知道常用的体格评定指数，理解体重指数 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | **体质的检测与评估** | 1．**体质的定义和范畴**。2．理想体质的主要标志。3．体质评价及其方法1. 健康体适能及其评估
 | 1.知道理想体质的主要标志2.知道体质评价方法3.知道各项身体素质指标4.知道体适能和体适能商 | 具有服务社会的意愿和行为能力,具有团结合作精神。 | 1.知道理想体质的主要标志2.知道各项身体素质指标 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | **重要系统功能的评估** | 1．感觉功能评定。2．心肺适能评定。3．消化系统评定4．神经系统评定1. 运动功能评定
 | 1.知道各项感觉及其功能障碍2.运用感觉功能评定和平衡功能评定3.理解心输出量、肺通气量、最大摄氧量4.知道心肺适能评定，理解克林普顿测量与评价，理解运动后心率潜力评价5.理解亚极量运动负荷试验6.知道肺容量测试各项指标和肺通气功能测试各项指标7.知道消化系统的组成和功能8.知道消化系统的临床评定和功能评定9.知道神经系统功能评定的常用方法和技术10.知道肌肉骨骼和运动功能评定和肌张力功能评定11.知道关节活动度评定 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 各个系统功能评定的注意事项 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | **精神心理功能评估** | 1.精神心理功能评定的意义、实施方法和注意事项2.智力评定相关量表3.气质和人格评定学说及其评定方法4.认知功能评定的目的及方法5.心理健康评定的标准及量表运用6.情感功能评定目的及方法 | 1.知道精神心理功能评定的实施方法2.理解精神心理功能评定的注意事项3.知道智力评定各量表4.知道艾森克人格问卷5.知道简明精神状态量表6.知道焦虑评定量表和抑郁评定量表 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 1.精神心理功能评定的注意事项2.知道智力评定各量表3.知道艾森克人格问卷4.知道简明精神状态量表5.知道焦虑评定量表和抑郁评定量表 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | **生活质量及社会功能评估** | 1.**生活质量的概念及其影响因素**。2.生活质量评估工具3.社会生活功能、家庭和家庭功能和就业能力概述。4.社会功能评估和相关量表 | 1.知道生活质量的概念和生活质量评估的目的2.知道生活质量评估的普适性量表和疾病专用量表3.知道社会生活功能、家庭和家庭功能、就业能力和社会支持定义4.知道社会生活功能评估、家庭功能评估、就业能力评估和社会支持评估专用工具 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 1.生活质量评估的普适性量表和疾病专用量表2. 知道社会生活功能评估、家庭功能评估、就业能力评估和社会支持评估专用工具 | 2 | 1 | 3 |
| 7 | **亚健康状态及行为方式评估** | 1.亚健康状态概述。2.亚健康状态的危险因素。3.亚健康状态评估。4. 行为生活方式与健康。5.行为生活方式评的主要内容 | 1.知道亚健康状态的概念和亚健康状态的常见表现2.知道亚健康状态的危险因素3.知道亚健康状态的四种评估4. 知道行为生活方式的概念及其与健康的关系5. 知道行为生活方式评估工具 | 具有服务社会的意愿和行为能力,具有团结合作精神。 | 1.亚健康状态的概念和亚健康状态的常见表现2. 行为生活方式评估工具 | 2 | 1 | 3 |
| 8 | **中医体质评估** | 1.**中医体质的概念及基本原理**2.中医体质分类3.中医体质识方法4.中医体质与疾病 | 1.知道中医体质的概念和基本原理2.知道中医体质的九种分类3.理解《中医体质分类与判定表》4.知道体质与疾病的治疗及预防有着密切的关系 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 中医体质的九种分类 | 2 | 1 | 3 |
| 9 | **常用生理生化指标的检测与评估** | 1. 临床血液检验
2. 临床生物化学检验
3. 感染免疫检验
4. 临床体液检验
 | 1.知道红细胞(RBC)、血红蛋白(Hb)、白细胞计数(WBG)、白细胞分类计数(WBC-DC)、血小板计数(PLT)的参考范围和常见异常原因2.知道肝功能检验的常见指标3.知道肾功能检验的常见指标4.知道幽门螺杆菌检测的常用方法5.知道血脂检验的常见指标6.知道糖尿病及相关指标检测7.知道甲状腺疾病相关标志物检验8.知道蛋白类肿瘤标志物和糖链抗原类肿瘤标志物9.知道尿液检验常见指标10.知道生殖系统分泌物检验的常见指标 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 1.各项检查及其参考范围2.常见异常原因 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | **健康体检项目及其评估** | 1.健康体检概述2.健康体检的基本项目和实施3.健康体检注意事项 | 1.理解健康管理与健康体检的关系2.知道健康体检基本项目科学依据与原则3.知道健康体检的项目内容及实施要求4.理解健康体检项目选择与体检套餐制定5.理解健康体检项目的临床意义6.知道常规体检时检验项目的选择7.知道优生优育体检套餐8.知道成年女性体检套餐9.知道防癌体检套餐10.知道常见疾病体检套餐11.知道常见亚健康状态体检套餐12.理解体检注意事项和体检全流程的注意事项 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 理解健康体检项目选择与体检套餐制定 | 2 | 2 | 4 |
| 11 | **风险和风险管理** | 1.风险与风险识别概述2.风险管理概述3.风险评估概述4.风险识别和风险分析概述5.风险评价概述 | 1.知道风险的种类2.知道风险管理的概念3.知道风险评估的主要任务和目标4.理解风险评估流程5.知道风险识别和风险分析的概念和主要内容6.知道风险评价的概念和主要内容7.知道风险评估方法的选择8.理解风险评估的不确定性 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 风险识别和风险分析的概念和主要内容 | 3 | 0 | 3 |
| 12 | **健康危险因素识别** | 1.流行病学方法2.暴露评估3.毒理学方法4.生物利用度5.危险因的证据类型 | 1.理解统计测量中的相对危险度、比值比2.知道暴露测量方法3.知道健康结局测量信息来源4.知道单项指标暴露估计方法和累计暴露量5.知道危险因素的证据类型 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 1.理解统计测量中的相对危险度、比值比2.暴露测量方法 | 2 | 1 | 3 |
| 13 | **健康危险因素评估** | 1.健康危险因素评估的步骤2.危险素体评与群体3.健康危险因素评估的应用 | 1.知道健康危险因素对人体健康影响的6个阶段2.知道健康危险因素评估的步骤3.知道个体评估的结果类型和群体评估的结果分析4.知道健康危险因素评估的应用范围、应用效果 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 1.健康危险因素对人体健康影响的6个阶段2.知道健康危险因素评估的步骤 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | **风险评估基本方法** | 1.定性评估方法2.定量评估方法3.半定量风险评估方法 | 1.知道定性评估方法如专家调查法、德尔菲法和流程图分析法2.知道定量评估方法如logistic 回归模型、神经网络技术、关联规则、决策树评估技术、概率风险评估3.知道半定量风险评估方法如风险矩阵法和层次分析法 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 定量评估方法如logistic 回归模型、神经网络技术、关联规则、决策树评估技术、概率风险评估 | 2 | 1 | 3 |
| 15 | **健康风险评估的原理和方法** | 1.健康风险评估的发展史和基本步骤2.健康风险评估的主要内容3.常用疾病风险评估模型4.健康风险评估的目的 | 1.知道健康风险评估的发展史2.理解健康风险评估的基本步骤3.理解健康风险评估的主要内容4.知道常用疾病风险评估模型5.理解健康风险评估的目的 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 健康风险评估的基本步骤 | 3 | 1 | 4 |
| 16 | 老年人衰弱风险评估 | 1.老年人衰弱风险评估概述2.认知障碍风险评估3.老年人跌倒风险评估4.骨质疏松症风险评估5.运动风险评估 | 1.知道老年人衰弱的定义2.知道衰弱主要表现3.理解衰弱风险评估方法4.知道认知障碍的概念5.知道认知障碍的危险因素6.知道常见认知功能障碍7.知道认知功能评估表8.知道痴呆风险评估模型9.知道老年人跌倒风险评估方法10.知道骨质疏松症的概念11.知道骨质疏松症的危险因素12.知道老年人群运动风险的来源13.理解基于危险分层的医学检查、运动测试和医务监督建议 | 具有责任心，具备优异的职业素养。 | 1. 衰弱风险评估方法
2. 常见认知功能障碍
3. 骨质疏松症的概念
 | 4 | 0 | 4 |
|  | 合计 | 32 | 16 | 48 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | **人体形态的测量与评估** | 练习**人体形态的测量与评估** | 1 | 综合型 |  |
| 2 | **体质的检测与评估** | **练习体质的检测与评估** | 1 | 综合型 |  |
| 3 | **重要系统功能的评估** | 练习**重要系统功能的评估** | 2 | 综合型 |  |
| 4 | **精神心理功能评估** | **精神心理功能评估** | 2 | 综合型 |  |
| 5 | **生活质量及社会功能评估** | **生活质量及社会功能评估** | 1 | 综合型 |  |
| 6 | **亚健康状态及行为方式评估** | **亚健康状态及行为方式评估** | 1 | 综合型 |  |
| 7 | **常用生理生化指标的检测** | **识别常用生理生化指标的检测** | 1 | 综合型 |  |
| 8 | **健康体检项目及其评估** | **了解健康体检项目及其评估** | 2 | 综合型 |  |
| 9 | **中医体质评估** | 了解**中医体质评估** | 1 | 综合型 |  |
| 10 | **健康危险因素识别预估** | 了解**健康危险因素识别** | 2 | 综合型 |  |
| 11 | **健康危险因素评估的方法** | 了解**健康危险因素评估的方法** | 2 | 综合型 |  |
|  | **合计** |  | 16 |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 40% |
| X1 | 阶段测试 | 20% |
| X2 | 平时作业 | 20% |
| X3 | 平时表现（出勤率5%、课堂表现5%、交流讨论10%） | 20% |



撰写人： 系主任审核签名：

审核时间： 2023年9月1日