专业课课程教学大纲

**【健康管理政策与法规】**

**【Health Management Policy and Law】**

一、基本信息

**课程代码：**【 2170025 】

**课程学分：**【 2 】

**面向专业：**【健康服务与管理学】

**课程性质：**【系级专业必修课程】

**开课院系：**健康管理学院健康服务与管理系

**使用教材：**

教材：【《卫生法学》，蒲川、陈大义，科学出版社, 2017年第1版】

参考书目：【1.《Health Policy and Planning》，Sandra Mounier-Jack & Virginia

Wiseman，Oxford University Press, 2020年；2.《Making Health Policy》，Kent Buse & Gill Walt, Open University Press，2005年；3.《卫生法》，汪建荣，人民卫生出版社，2013年第4版】

**课程网站网址：**无

**先修课程：**无

二、课程简介

《健康管理政策与法规》是健康服务与管理专业学生的一门专业必修课程。国务院印发的《“健康中国2030”规划纲要》，表明“健康中国”已正式上升为国家发展战略，继互联网产业之后，大健康产业成为中国经济的新引擎。健康管理政策与法规的制定与实施对于推动现代健康管理模式的发展有着积极的意义，熟悉健康管理政策与法规对于医疗机构与健康相关产业的管理有着非常重要的作用。通过学习健康管理政策与法规，可以培养学生依法实施健康管理的意识，提升学生分析问题和解决健康管理实际问题的综合能力，增强法律意识，深刻理解与领悟健康行业中不同领域的法规，培养学生分析和执行健康管理政策的能力，提升学生的职业素养，为学生未来工作奠定政策理论基础。

本课程教学总时数32学时，其中理论教学24学时，实践教学8学时。

三、选课建议

学习《健康管理政策与法规》课程是健康服务与管理专业学生开展工作的基础。建议安排在健康服务与管理专业第一学年第二学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：表达沟通：应用书面和语言形式，分析健康问题，拟定健康改善计划，并能精准表达，让对方乐意接受，形成良性互动。 |  |
| LO21：自主学习：能结合专业知识和岗位技能需求，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31：医疗保健：掌握基本医疗保健知识和技能。 |  |
| LO32：健康评估：能全面评估服务对象的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |  |
| LO33：健康教育：能确定服务对象的健康需求，并采用合适的健康教育方法。 |  |
| LO34：健康促进：掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。 |  |
| LO35：健康咨询：掌握健康保健专业知识，为服务对象提供健康咨询服务。 |  |
| LO36：健康管理：掌握对个人或人群的健康风险因素进行全面管理的能力，开展健康管理服务。 |  |
| LO41：尽责抗压：发扬雷锋精神，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德素养。乐观豁达，能承受学习和生活压力。 | ● |
| LO51：协同创新：具有积极的团队合作精神和创新创业意识，了解并灵活运用国家创新、创业相关政策，结合所学专业知识和技能，不断提出新设想。 | ● |
| LO61：信息应用：熟练使用计算机，掌握常用办公软件。运用现代信息技术，开展健康评估和健康改善活动。 |  |
| LO71：服务关爱：富有爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO81：国际视野：有国际竞争与合作意识。具有运用一门外语阅读相关文献和简单会话能力。有跨文化交流能力。 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO21 | 能自主学习，结合专业知识主动地通过搜集所需信息、分析与健康管理政策与法规相关的问题。学生具有制定、执行和评估健康管理政策的能力。 | 讨论法  自主学习 | 口头评价  观察评价 |
| 2 | LO41 | 培养尽责抗压能力。学生在学习和社会实践中遵守相关法律法规和健康企业管理准则，具备职业道德素养。能承受学习和生活压力。 | 讨论法  自主学习 | 口头评价  观察评价 |
| 3 | LO51 | 具运用团队协作精神一起制定有效可行的健康管理政策方案。具有创新精神 | 讨论法  自主学习 | 口头评价  观察评价 |
| 4 | LO81 | 培养学生国际视野。学生具有运用一门外语阅读健康管理政策与法规学科相关文献以及具有简单会话能力。有跨文化交流能力。 | 小组合作学习  讨论法 | 观察评价  口头评价 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.识记：健康管理政策的概念与特点。卫生法规的概念，卫生法律责任的定义。  2.理解：中国健康管理政策的发展, 政策与法规对于健康管理的重要性；卫生法的特征与原则；卫生法律监督。 | 能够掌握健康管理政策的概念与特点；卫生法规与卫生法律责任的定义。 | 健康管理政策的概念与特点。卫生法规的概念，卫生法律责任的定义；卫生法的特征与原则。 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 医疗机构管理法律制度 | 1.识记：医疗机构的概念与分类；医疗机构的职业。  2.理解：医疗机构的登记与效验；医疗机构的法律责任；医疗机构的规划布局和设置审批。 | 能识别医疗机构的分类，熟悉医疗机构的登记与效验程序。 | 医疗机构的概念与分类；医疗机构的职业。 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | 制定健康管理政策 | 1.识记：制定健康管理政策的5个具体步骤以及每一个步骤的具体内容。  2.理解：影响制定健康管理政策步骤的主要因素。 | 能运用5个具体步骤制定健康管理政策。 | 制定健康管理政策的5个具体步骤及影响制定健康管理政策步骤的主要因素。 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | 健康管理政策的执行 | 1.识记：执行健康管理政策的定义；执行健康管理政策的各种方法；执行健康管理政策所需要的的各类资源；影响执行健康管理政策的主要因素。  2.理解：有效执行健康管理政策的评价标准。 | 能掌握执行健康管理政策的各种方法。 | 执行健康管理政策的各种方法；影响执行健康管理政策的主要因素；有效执行健康管理政策的评价标准。 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | 健康管理政策的评估 | 1.识记：健康管理政策评估的定义；健康管理政策评估的方法与具体步骤；影响健康管理政策评估的主要因素。  2.理解： 如何分析健康管理政策评估结果。 | 能运用具体步骤对健康管理政策进行评估。 | 健康管理政策评估的方法与具体步骤；影响健康管理政策评估的主要因素。 | 2 | 1 | 3 |
| 6 | 医患法律关系 | 1.识记：医患法律关系的概念及法律属性；医方治疗权；患者生命健康权与知情同意权；医方紧急救治义务；患者医疗自主权与隐私权。  2.理解：医者医学研究权与人格尊严权；医者保密义务。 | 能掌握医者和患者各享有的权利；学会利用所学的知识分析涉及医患关系的案例。 | 医患法律关系的概念及法律属性；医方治疗权；患者生命健康权与知情同意权；患者医疗自主权与隐私权。 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 医疗行为 | 1.识记：医疗行为的概念和分类；实验性医疗行为的定义，含义；临床性医疗行为概念及法律规定。  2.理解：互联网医疗行为概念及存在的问题。 | 学会运用所学的知识对涉及相关医疗行为的法律案例进行分析。 | 医疗行为的概念和分类；实验性医疗行为定义，含义；临床性医疗行为概念及法律规定。 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | 药品管理法律制度 | 1.识记：药品管理法的概念和使用范围；药品生产经营管理规范；药品储备管理规范；药品管理与监督；生物制品及特殊药品管理的法律规定；医疗机构与药品监督管理部门的违法责任。  2.理解：我国的药品管理立法历史沿革；麻醉药品和精神药品管理立法。 | 学会运用所学的知识可以对医疗机构及药品监督管理部门的违法责任进行辨别。 | 药品生产经营管理规范；药品管理与监督；生物制品及特殊药品管理的法律规定；医疗机构与药品监督管理部门的违法责任。 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | 食品安全法律制度 | 1.识记：食品安全的相关概念；食品安全法的概念与适用范围；食品安全事故相关概念及其预防与处置；食品安全标准与食品检验食品安全风险评估的过程与组织。  2.理解：我国食品安全法制建设情况；食品安全监督管理；食品安全风险监测相关的概念。 | 学会运用学到的知识如何处置食品安全事故。 | 食品安全法的概念与适用范围；食品安全事故相关概念及其预防与处置；食品安全标准与食品检验食品安全风险评估的过程与组织。 | 3 | 2 | 5 |
| 10 | 传染病防治法律制度 | 1.识记：传染病防治法的概念与分类管理制度；传染病疫情报告制度；传染病的控制制度；违反传染病防治法的法律责任；艾滋病预防与控制制度。  2.理解：结合病防治的管理制度。 | 学会运用所学到的知识对相关传染病设计预防与控制方案。 | 传染病疫情报告制度；传染病的控制制度；违反传染病防治法的法律责任；艾滋病预防与控制制度。 | 4 | 2 | 6 |
| 11 | 职业病防治法律制度 | 1.识记： 职业病的概念与分类；职业病的预防与保护制度；职业病的诊断制度；违反职业病防治法的法律责任。  2.理解：职业病危害的种类；职业病的鉴定制度；职业病防治监督的法律规定。 | 掌握职业病的预防与保护制度以及违反职业病防治法的法律责任。 | 职业病的预防与保护制度；违反职业病防治法的法律责任。 | 4 | 2 | 6 |
| 12 | 不同国家或地区健康管理政策比较 | 1.识记：美国，香港，台湾，日本和中国内地健康管理政策的区别。  2.理解：中国内地健康管理政策的主要特点。 | 学会通过对比世界上几个主要代表国家及地区的主要健康管理政策，可以分析出不同国家及地区健康管理政策的主要区别。学会分析中国内地健康管理政策的特点。 | 美国，香港，台湾，日本和中国内地健康管理政策的区别。 | 1 | 0 | 1 |
| 合计 | | | | | 24 | 8 | 32 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验 时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 制定健康管理政策 | 运用5个具体步骤制定健康管理政策以及掌握每个步骤的具体内容。 | 1 | 综合型 |  |
| 2 | 健康管理政策的评估 | 运用具体步骤对健康管理政策进行评估。 | 1 | 综合型 |  |
| 3 | 食品安全事故预防与处置，食品安全法律制度 | 掌握如何预防与处置食品安全事故；运用食品安全法处理分析问题。 | 2 | 综合型 |  |
| 4 | 传染病的防治法律制度 | 运用所学知识对传染病设计预防与控制方案；掌握传染病防治法律。 | 2 | 小组讨论 |  |
| 5 | 职业病的防治法律制度 | 掌握职业病的预防与保护制度以及违反职业病防治法的法律责任. | 2 | 小组讨论 |  |
| 合计 | | | 8 |  |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 50% |
| X1 | 作业 | 10% |
| X2 | 课堂出席率 | 10% |
| X3 | 课堂表现与讨论 | 30% |

撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2020-年10月10日