专业课课程教学大纲

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【老年护理学】**

**【Geriatric Nursing】**

一、基本信息

**课程代码：**【2070035】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【护理学】

**课程性质：**【系级选修课】

**开课院系：健康管理学院护理系**

**使用教材：**

教材【老年护理学，化前珍、胡秀英，人民卫生出版社，第4版】

参考书目【实用老年病学，汪耀，人民卫生出版社，第1版；老年医学，张建、范利，人民卫生出版社，第2版；老年护理学，黄金，高等教育出版社，第2版】

**课程网站网址：暂无**

**先修课程：**【人体解剖学A 010001（6），生理学A 010001（4），病理学与病理生理学A 010001（3），药理学A 010001（3），护士人文修养A 010001（1.5），护理伦理学A 010001（1），护理心理学A 010001（1.5），基础护理学1A 010001（4）】

二、课程简介

当前，我国已进入快速老龄化阶段，面临人口老龄化和人口总量过多的双重压力，而护理专业发展与老龄化的需求仍存在较大差距，因此，加强老年护理学教育、加快培养老年护理专业人才具有十分重要的意义。

《老年护理学》是护理本科专业开设的一门专业选修课程，是研究、诊断和处理老年人对自身现存的和潜的在健康问题反应的学科，它是护理学与老年医学交叉融合而成的应用性学科，是研究维护老年人身心健康、提高老年人生活质量的一门学科，旨在培养护生对老年人健康维护的知识和技能，为护生提供从事临床护理、社区保健、家庭护理等各个工作领域所必须具备的老年护理的护理基本理论、基本知识、基本技能和基本情感态度。通过对本课程知识、技能、个案护理经验等的不断学习和积累，培养和提升护生关爱和照顾老年服务对象的综合能力。

三、选课建议

该课程适合于护理学本科专业、三年级上学期开设、学生需要对专业有一定的认识，并初步具有一定的职业情感。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO11：表达沟通 | LO111 尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利。 |  |
| LO112 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。 |  |
| LO21：自主学习 | LO211 树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 |  |
| L0212 具有自主学习的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。 |  |
| LO31：专业基础能力 | LO311具有与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。 |  |
| LO312具有人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化的知识。 |  |
| LO313具有基本的药理知识和临床用药及药品管理知识。 |  |
| LO314具有护理学基础理论和基本知识。 |  |
| LO32：临床护理能力 | LO321具有运用多学科知识进行护理评估，制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。 |  |
| LO322掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 | ● |
| LO323具有生命各阶段常见病、多发病的护理知识及病情观察和护理能力。 | ● |
| LO324具有急危重症护理对象的护理知识及配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 |  |
| LO33：社区护理能力 | 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。 |  |
| LO34：临床教学能力 | 具有初步从事临床教学的能力。 |  |
| LO41：尽责抗压 | L0411 对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感。 |  |
| L0412 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 |  |
| LO413 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。 |  |
| LO414 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。 |  |
| LO51：协同创新 | L0511 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。 |  |
| L0512 具有创新精神和创业意识。 |  |
| L0513 初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。 |  |
| L0514 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 |  |
| LO61：信息应用 | 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。 |  |
| LO71：服务关爱 | LO711 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。 |  |
| LO712 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | ● |
| LO81：国际视野 | LO811 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的会话能力。 |  |
| LO812 了解护理学科的发展动态及趋势。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO32 | 1.能简述WHO对老年人的年龄划分以及关于老龄化社会的标准、我国人口老龄化的特点及主要影响；比较各国老年护理发展的特点；解释健康期望寿命、人口老龄化、健康老龄化的概念、老年护理学的概念及重点；阐述老年护理的目标和原则、老年护理专业化的发展状况与趋势。 | 理论讲授  病例讨论分析  自主学习 | 理论考试  病历分析报告  口头提问 |
| 2.能简述理论对老年护理实践的意义、老化的生物学理论在解释老化过程中生理改变的特性和原因时所形成的共识、老化的常用社会学理论及其主要观点；分析艾里克森的心理社会发展理论在老年护理中的应用价值、自我效能如何影响老年人的健康行为；举例说明疾病不确定理论对老年癌症患者护理的意义。 |
| 3.能陈述老年人健康评估的原则、方法、  内容与注意事项；举例说明老年人疾病的非典型性表现、常见辅助检査结果的解析。 |
| 4.能复述老年保健的基本原则、策略与措施、我国主要的养老照顾的模式；解释老年保健、养老与照顾的含义。 |
| 5.能复述老年人心理变化的影响因素、常见心理问题的主要表现、老年心理健康含义、导致老年期抑郁症的原因、老年失智症的诱因；分析老年人的心理变化特点、常见心理问题的原因、阿尔茨海默病的临床分期及表现；识别老年期抑郁症特有临床表现；辨识脑退行性病变与脑血管病变导致的失智表现。 |
| 6.能复述老年人的营养需求和饮食原则、老年人日常生活护理的注意事项；解释老年人居住环境的安排原则、语言和非语言沟通的原则、老年人的皮肤特点、皮肤与衣着的照护原则。 |
| 7.能复述老年人的用药原则；解释老年人药物代谢的特点、药效学的特点；分析老年人常见药物不良反应的原因。 |
| 8.能复述11类老年人常见健康问题及护理；解释老年人各系统的老化改变。 |
| 9.能复述老年常见慢性疾病的定义及有关概念、常见病因、诱因、典型症状、体征和并发症、治疗原则和要点；讨论老年常见慢性疾病的常见护理诊断；举例说出老年常见慢性疾病的常用药物及用药护理；解释老年常见慢性疾病的主要检查方法及其临床意义。 |
| 10.能准确复述临终护理的特点；正确概述国内外临终关怀的发展史；简述老年人死亡教育的作用和内容；能够举例说明临终关怀的意义；比较老年人对待死亡的不同心理类型，说明它们之间的异同点。 |
| 11.能复述虐待老年人的概念；列举虐待老年人的形式、原因、老年人权益保障法的主要内容；描述虐待对老年人产生的不良影响、相关的预防和干预措施。 |
| 2 | LO712 | 关爱生命，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 | 课堂展示 | 表现性评价 |

六、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识点** | **能力要求** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.知道WHO对老年人的年龄划分以及关于老龄化社会的标准。  2.知道我国人口老龄化的特点及主要影响。  3.比较各国老年护理发展的特点。  4.理解健康期望寿命、人口老龄化、健康老龄化  的概念。  5.理解老年护理学的概念及重点。  6.理解老年护理的目标和原则。  7.理解老年护理专业化的发展状况与趋势。 | 针对人口老龄化发展趋势与我国的国情，提出推进我国老年护理事业发展的建议。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.各国老年护理发展的特点  2.老年护理的目标和原则 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | 老年护理相关理论 | 1.知道理论对老年护理实践的意义。  2.知道老化的生物学理论在解释老化过程中生理  改变的特性和原因时所形成的共识。  3.知道老化的常用社会学理论及其主要观点。  4.分析艾里克森的心理社会发展理论在老年护理  中的应用价值。  5.分析自我效能如何影响老年人的健康行为。  6.举例说明疾病不确定理论对老年癌症患者护理  的意义。 | 1.能运用慢性病轨迹模式对具体个案进行分析。  2.能运用需求驱动的痴呆相关行为模式对具体个案进行分析。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.艾里克森的心理社会发展理论在老年护理中的应用价值  2.自我效能如何影响老年人的健康行为 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | 老年人的健康评估 | 1.知道老年人健康评估的原则。  2.知道老年人健康评估的方法。  3.知道老年人健康评估的内容。  4.知道老年人健康评估的注意事项。  5.举例说明老年人疾病的非典型性表现。  6.举例说明老年人常见辅助检査结果的解析。 | 针对不同健康问题的老年人，能进行系统全面的健康评估。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年人疾病的非典型性表现  2.老年人常见辅助检査结果的解析 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | 老年人的健康保健与养老照顾 | 1.知道老年保健的基本原则。  2.理解老年保健、养老与照顾的含义。  3.理解老年保健的策略与措施。  4.理解我国主要的养老照顾的模式。 | 针对老年保健服务对象的特点，制订重点保健人群的健康保健计划。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 我国主要的养老照顾的模式 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | 老年人的心理卫生与精神护理 | 1.知道老年人心理变化的影响因素。  2.知道老年人常见心理问题的主要表现。  3.知道老年心理健康含义。  4.知道导致老年期抑郁症的原因。  5.知道老年失智症的诱因。  6.分析老年人的心理变化特点。  7.分析老年人常见心理问题的原因。  8.识别老年期抑郁症特有临床表现。  9.辨识脑退行性病变与脑血管病变导致的失智表现。  10.分析阿尔茨海默病的临床分期及表现。 | 1.能运用身心社会综合评估老年人的主要心理问题并制订心理康复以及维护与促进老年人心理健  康的护理计划。  2.能综合运用抑郁评估工具、行为观察及访谈评估老年人的抑郁状况并制订相应的用药、预防自  杀、心理及生活护理计划。  3.能综合运用认知功能及日常生活能力评估工具、心理社会访谈及实验室检查结果，评估老年人的认知功能状态并制订相应的失智症老人照护  及照顾者支持计划。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年期抑郁症特有临床表现  2.脑退行性病变与脑血管病变导致的失智表现  3.阿尔茨海默病的临床分期及表现 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | 老年人的日常生活护理 | 1.知道老年人的营养需求和饮食原则。  2.理解老年人日常生活护理的注意事项。  3.理解老年人居住环境的安排原则。  4.理解与老年人进行语言和非语言沟通的原则。  5.理解老年人的皮肤特点、皮肤与衣着的照护原则。 | 1.能运用本章相关知识为老年人提供饮食护理、睡眠护理及活动指导。  2.能运用本章相关知识为老年人提供性生活的护理与卫生指导。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.与老年人进行语言和非语言沟通的原则  2.老年人的皮肤特点、皮肤与衣着的照护原则 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | 老年人的安全用药与护理 | 1.知道老年人的用药原则。  2.理解老年人药物代谢的特点。  3.理解老年人药效学的特点。  4.分析老年人常见药物不良反应的原因。 | 针对老年人的用药问题，制订安全用药护理计划。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 老年人常见药物不良反应的原因 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | 老年人常见健康问题与护理 | 1.知道11类老年人常见健康问题及护理。  2.理解老年人各系统的老化改变。 | 能针对11类老年人常见的健康问题，制定相应的护理计划。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 老年人各系统的老化改变 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | 老年人常见疾病与护理 | 1.知道老年常见慢性疾病的定义及有关概念、常见病因、诱因、典型症状、体征、并发症、治疗原则和要点。  2.分析老年常见慢性疾病的常见护理诊断。  3.举例说出老年常见慢性疾病的常用药物及用药  护理。  4.解释老年常见慢性疾病的主要检查方法及其临  床意义。 | 能按照护理程序正确评估病人、制定护理计划并实施。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 1.老年常见慢性疾病的常见护理诊断  2.老年常见慢性疾病的用药护理 | 2 | 2 | 4 |
| 10 | 老年人的临终护理 | 1.知道临终护理的特点。  2.知道国内外临终关怀的发展史。  3.知道老年人死亡教育的作用和内容。  4.举例说明临终关怀的意乂。  5.比较老年人对待死亡的不同心理类型，说明它们之间的异同点。 | 能在教师指导下，为临终老年人提供临终护理  服务。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 老年人对待死亡的不同心理类型及其之间的异同点 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 老年人虐待问题与老年人权益保障 | 1.知道虐待老年人的概念、形式和原因。  2.知道我国老年人权益保障法的主要内容。  3.理解虐待对老年人产生的不良影响。  4.理解与虐待老年人相关的预防和干预措施。 | 能依照我国相关法律法规的规定，护理人员在发现老年人受虐待后及时采取必要的干预措施。 | 1.尊重、关心和体谅老年人。  2.具有严谨求实的工作作风和对病人高度负责的工作态度。 | 与虐待老年人相关的预防和干预措施 | 2 | 0 | 2 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验  时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 病例分析：  老年人常见健康问题与护理 | 跌倒的护理 | 2 | 综合型 |  |
| 2 | 病例分析：  老年人常见疾病与护理 | 老年糖尿病病人的护理 | 2 | 综合型 |  |
| 3 | 见习 | 老年人的日常生活护理 | 4 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂小测验 | 10% |
| X2 | 病例分析报告 | 10% |
| X3 | 见习报告 | 20% |

撰写人：赖碧红 系主任审核签名：

审核时间： 2021年 9月 12日