SJQU-QR-JW-033（A0）

专业课课程教学大纲

**【推拿与理疗】**

**【Massage and Physiotherapy】**

一、基本信息

**课程代码：**【2170034】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【健康服务与管理】

**课程性质：**院级选修课程

**开课院系：**健康管理学院健康服务与管理系

**使用教材：**

主教材: 针灸推拿技术，伍利民主编，人民卫生出版社 2015年3月

参考书目：物理治疗学，张宏主编，人民卫生出版社，2018年4月

**课程网站网址：http://zengzhi.ipmph.com/**

二、课程简介

本课程将系统介绍经络、腧穴、针灸推拿技术和相关治疗，以及物理治疗的种类及各种技术的作用原理、适应证、操作技术、注意事项（禁忌证）等专业知识。通过本课程的学习，学生应该重点掌握临床上常用的针灸、推拿技术，以及运动疗法、神经生理疗法、物理因子治疗等技术，以便与临床相关课程衔接。 本课程总时数为32学时，其中理论16学时，实践16学时。

三、选课建议

本课程建议安排在健康服务与管理专业第二学年第一学期开设。

1. 课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1品德修养 | LO11爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。 |  |
| LO12遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律法规、校纪校规。 |  |
| LO13奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。 |  |
| LO14诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。 |  |
| LO15爱岗敬业，热爱健康管理专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉健康相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO2专业能力 | LO21具有专业所需的人文科学素养。 |  |
| LO22健康检测：掌握健康检测的基本内容及方法。 |  |
| LO23健康评估：能全面评估服务对象的健康状态，具有健康监测、健康风险评估能力。 |  |
| LO24健康咨询：掌握健康保健专业知识，为服务对象提供健康咨询服务。能确定服务对象的健康需求，并采用合适的健康教育方法。 |  |
| LO25健康促进：掌握慢性病管理相关知识，协助医生开展慢性病病人社区健康管理，包括健康干预方案的跟踪随访。 | ● |
| LO26 健康管理：掌握对个人或人群的健康风险因素进行全面管理的能力，开展健康管理服务。 |  |
| LO3表达沟通 | LO31倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO32应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO4自主学习 | LO41能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| LO42能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO5健康发展 | LO51身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。 |  |
| LO52心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO53懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。 |  |
| LO54热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。 |  |
| LO55持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。 |  |
| LO6协同创新 | LO61在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。 |  |
| LO62有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| LO63能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| LO64了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO7信息应用 | LO71能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO72能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO73熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 | ● |
| LO8国际视野 | LO81具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO82理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO83有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L041自主学习 | 能结合专业知识和岗位技能需求，多途径获取学习资源，实施学习计划、反思学习效果并持续改进，达到学习目标。 | 自主学习 | 观察评价 |
| 2 | LO25 | 通过对人体经络分布和腧穴位置的学习，掌握针灸推拿技术。 | 理论讲授案例分析小组讨论 | 理论考试课堂表现观察评价 |
| 通过对物理治疗学篇章内容的学习，掌握运动疗法、神经生理疗法、物理因子治疗等技术。 | 理论讲授案例分析小组讨论 | 理论考试课堂表现观察评价 |
| 3 | LO73 | 具备处理常见疾病的针灸推拿和物理治疗能力。 | 项目教学法 | 实训操作评分 |

六、课程内容

本课程总学时为32学时，其中教师课堂理论授课学时为16学时；学生课内实践环节学时为16学时；课外练习，查阅文献及作业等时间不计在内。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单元名称** | **知识目标** | **能力目标** | **情感目标** | **教学难点** | **理论时数** | **实践时数** | **总时数** |
| 1 | 绪论 | 1.知道针灸推拿技术发展史。2．知道针灸推拿技术的学科特点和学习方法3.知道物理治疗的种类和各种技术的作用原理 | 1.能说出针灸推拿技术的基本概念。2.能说出物理治疗的常用术语。 | 具有认真学好正常人体结构的科学态度和为患者服务的基本素质。 | 针灸推拿和理疗技术的学科特点。 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | 经络、腧穴 | 1．知道经络的基本概念和作用。2．知道奇经八脉的基本概念。3．知道12个常用的经外奇穴的定位、主治和操作。4.知道腧穴的概念和分类。 | 1.能说出经络系统的组成，十二经脉的命名、分布和流注。2.能说出腧穴的定位方法，十四经脉的常用腧穴76个的定位、主治和操作。 | 通过对经络、腧穴的学习，培养中医理论意识。 | 将理论与书中的插图紧密联系，镦炼空间想象能力和动手能力，做到手随心转，法从手出。 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 针灸推拿技术 | 1．知道针灸前准备和注意事项。2．知道针具的结构和规格，常用灸的种类。3．知道推拿手感，推拿手法的选择和注意事项。4.知道推拿手法的分类和临床运用。 | 1.能说出针灸技术的基本操作方法，异常情况的预防和处理。2.能说出常用的16种推拿手法的定义和动作要领。 | 具有综合运用针灸推拿理论知识和实验技术的能力，培养工作创新意识。 | 认识和理解经络腧穴的分布位置及功能，同时能进行针灸推拿操作。 | 2 | 3 | 5 |
| 4 | 针灸推拿治疗 | 1．知道针灸推拿的治疗原则、处方原则。2．知道常见病症的治疗方法。 | 1.能说出常见病症的针灸推拿治疗方法。 | 具有对常见疾病的中医外治素养，缓急止痛。 | 学会运用所学经络穴位知识处理临床各种常见疾病。 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | 运动疗法 | 1. 知道运动疗法的基本概念、原理。
2. 知道运动疗法的操作方法和注意事项。
 | 1.能说出运动疗法中各种训练技术的操作过程和方法。 | 具备运用运动疗法处理相关疾病的操作能力。 | 掌握运动疗法的操作要点和注意事项。 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | 神经生理及相关疗法 | 1．知道神经生理及相关疗法的基本概念、原理。2．知道神经生理及相关疗法的操作方法和注意事项。 | 能说出神经生理及相关疗法中各种技术的操作过程和方法。 | 具备运用神经生理疗法处理相关疾病的操作能力。 | 掌握神经生理及相关疗法的操作要点及注意事项。 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | 物理因子疗法 | 1．知道物理因子疗法的基本概念、原理。2．知道物理因子疗法的操作方法和注意事项。 | 能说出物理因子疗法中各种技术的操作过程和方法。 | 具备处理物理因子疗法相关疾病的操作能力。 | 掌握物理因子疗法的操作要点及注意事项。 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | 传统康复治疗技术 | 1．知道传统康复治疗技术的基本概念、原理。2．知道传统康复治疗技术的操作方法和注意事项。。 | 能说出传统康复治疗技术中各种操作过程和方法。 | 具备运用传统康复治疗技术治疗相关疾病的能力。 | 掌握传统康复治疗技术的操作要点及注意事项。 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | 现代康复治疗技术 | 1．知道现代康复治疗技术的基本概念、原理。2．知道现代康复治疗技术的操作方法和注意事项。。 | 能说出现代康复治疗技术中各种操作过程和方法。。  | 具备运用现代康复治疗技术治疗相关疾病的能力。 | 掌握现代康复治疗技术的操作要点及注意事项。 | 2 | 2 | 4 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 腧穴的定位和指认 | 人体四肢、头面、胸腹部常用的骨度分寸十四经脉常用的76个腧穴指认 | 1 | 综合型 |  |
| 2 | 毫针技术、电针技术 | 毫针的进针方法和提插捻转操作要领电针的频率、波长、电流等参数设置 | 1 | 综合型 |  |
| 3 | 三棱针、皮肤针技术 | 放血疗法的操作和技巧 | 1 | 综合型 |  |
| 4 | 灸疗技术 | 艾灸的种类、操作方法和注意事项 | 1 | 综合型 |  |
| 5 | 常用推拿技术 | 16种常用推拿技术的动作要领和操作步骤 | 2 | 综合型 |  |
| 6 | 运动疗法 | 运动疗法的操作要点和注意事项 | 2 | 综合型 |  |
| 7 | 神经生理及相关疗法 | 神经生理及相关疗法的操作要点及注意事项 | 2 | 综合型 |  |
| 8 | 物理因子疗法 | 物理因子疗法的操作要点及注意事项 | 2 | 综合型 |  |
| 9 | 传统康复治疗技术 | 传统康复治疗技术的操作要点及注意事项 | 2 | 综合型 |  |
| 10 | 现代康复治疗技术 | 现代康复治疗技术的操作要点及注意事项 | 2 | 综合型 |  |
| 合计 | 16 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（X） | 评价方式 | 占比 |
| X1 | 随堂测试 | 40% |
| X2 | 作业 | 20% |
| X3 | 实践考核（针灸推拿和物理治疗） | 30% |
| X4 | 平时表现 | 10% |

八、评价方式与成绩



撰写人：  系主任审核签名：

审核时间：2023-9-12